

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

РУССКИЙ ЯЗЫК

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

2021 г.

СОГЛАСОВАНО

«3» июля 2021г.

Заместитель директора
по учебному процессу

И.А. Пеструхина



УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК

языковых дисциплин

протокол № 10 от «10» июля 2021г.

Председатель ЦМК

Г.Н. Шаширова



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
34.02.01 Сестринское дело

Организация – разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Макаренко Лариса Николаевна, преподаватель русского языка и литературы
ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Саримова Резеда Рашатовна, преподаватель русского языка и литературы
ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2.Структура и содержание учебной дисциплины.....	8
3.Условия реализации учебной дисциплины.....	16
4.Характеристика основных видов учебной деятельности студентов. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к циклу общеобразовательных дисциплин.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины:

Изучение учебной дисциплины «Русский язык» должно обеспечить достижение следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **162** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **108** часов;
самостоятельной работы обучающегося – **54** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
теоретические занятия	108
практические занятия	нет
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	54
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили и типы речи.		10	
Тема 1.1. Введение.	Содержание учебного материала 1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. 2. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. 3. Язык как система. Основные уровни языка. 4. Русский язык в современном мире. 5. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов 6. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.	2	1
Тема 1.2. Язык и речь.	Содержание учебного материала 1. Язык и речь. 2. Виды речевой деятельности. 3. Речевая ситуация и ее компоненты. 4. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.	2	1,2
Тема 1.3. Функциональные стили речи.	Содержание учебного материала 1. Виды стилей речи и их особенности. 2. Сфера использования стилей речи.	2	1,2
Тема 1.4. Текст и его особенности.	Содержание учебного материала 1. Текст как произведение речи. 2. Признаки, структура текста. 3. Тема, основная мысль текста. 4. Средства и виды связи предложений в тексте. Абзац как средство смыслового членения текста.	2	1,2,3
Тема 1.5. Функционально-смысловые типы	Содержание учебного материала 1. Виды типов речи: повествование, описание, рассуждение.	2	1,2,3

речи.	2.Композиция повествования, описания рассуждения. 3.Творческая работа.			
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1.Доклад: «Общие сведения о языке». 2.Реферат: «Нормы русского языка, культура речи». 3.Презентация: «Стили и типы речи».	9		3
Раздел 2. Лексика и фразеология.		10		
Тема 2.1. Лексика.	Содержание учебного материала 1.Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. 2.Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы). 3.Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика. 4.Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы. 5.Особенности русского речевого этикета. 6.Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление.	4		1,2,3
Тема 2.2. Фразеология.	Содержание учебного материала 1.Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. 2.Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. 3.Лексические и фразеологические словари. 4.Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.	4		1,2,3
Тема 2.3. Контрольная работа	Содержание учебного материала Проверка знаний по разделам: 1.Язык и речь. Функциональные стили и типы речи. 2.Лексика и фразеология.	2		3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1.Доклад: «Омонимия в русском языке». 2.Презентация: «Паронимы и особенности их употребления в русском языке». 3.Реферат: «Из истории фразеологизмов русского языка».	6		3
Раздел 3.		2		

Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.			
Тема 3.1. Фонетика. Орфоэпия и орфоэпические нормы.	2	2,3	
	Содержание учебного материала 1. Фонетика. Фонетические единицы. Соотношение буквы и звука. 2. Ударение словесное и логическое. 3. Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Орфоэпический словарь и его использование. 4. Особенности русского ударения.		
	2	3	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Доклад: «Из истории русского произношения».		
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.	16		
Тема 4.1. Морфемика и словообразование.	4	1,2,3	
	Содержание учебного материала 1. Понятие морфемы как значимой части слова. Морфемный разбор слова. 2. Способы словообразования. 3. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов. 4. Правописание сложных слов. 5. Употребление буквы Ъ. 6. Правописание разделительных Ъ и Ь знаков		
Тема 4.2. Принципы русской орфографии. Фонетические орфограммы.	4	2,3	
	Содержание учебного материала 1. Принципы русской орфографии. 3. Правописание звонких и глухих согласных. 4. Правописание О/Ё после шипящих и Ц. 5. Правописание И – Ы после приставок.		
Тема 4.3. Правописание гласных в корнях слов.	4	2,3	
	Содержание учебного материала 1. Типы орфограмм «Гласная в корне слова». 2. Правописание безударной проверяемой и безударной непроверяемой гласной в корне слова. 3. Правописание чередующейся гласной в корне слова.		
Тема 4.4. Правописание приставок.	4	2,3	
	Содержание учебного материала 1. Виды орфограмм «Правописание приставок». 2. Правописание неизменяемых приставок.		

		3. Правописание приставок, оканчивающихся на 3- и С-. 4. Правописание приставок ПРИ- и ПРЕ-.		
		Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Реферат: «Письмо и орфография. Принципы русской орфографии». 2. Доклад: «Из истории русских морфем». 3. Презентация «Способы образования слов в русском языке».	8	3
Раздел 5. Морфология и орфография.			38	
Тема 5.1. Имя существительное. Имён существительных.		Содержание учебного материала 1. Лексико-грамматические разряды имён существительных. 2. Род, число, падеж существительных. 3. Склонение имён существительных. 4. Правописание окончаний имён существительных. 5. Правописание суффиксов имён существительных.	6	2,3
Тема 5.2. Имя прилагательное. Правописание имён прилагательных.		Содержание учебного материала 1. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных. 2. Степени сравнения имён прилагательных. 3. Правописание суффиксов имён прилагательных. 4. Правописание окончаний имён прилагательных. 5. Творческая работа с грамматическим заданием.	6	2, 3
Тема 5.3. Глагол. Правописание глаголов.		Содержание учебного материала 1. Грамматические признаки глагола. 2. Особенности инфинитива. 3. Правописание суффиксов глаголов. 4. Спряжение глаголов. 5. Правописание личных окончаний глагола. 6. Правописание НЕ с глаголами.	4	2,3
Тема 5.4. Причастие и деепричастие. Правописание причастий и деепричастий.		Содержание учебного материала 1. Причастие как особая форма глагола. 2. Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов причастий. 3. Правописание окончаний причастий. 4. Правописание -Н- и -НН- в причастиях и отглагольных прилагательных. 5. Деепричастие как особая форма глагола.	4	2,3

	6.Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. 7.Правописание суффиксов деепричастий.			
Тема 5.5. Имя числительное. Местоимение.	Содержание учебного материала 1.Лексико-грамматические разряды имен числительных. 2.Правописание числительных. 3.Склонение числительных. 4.Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. 5.Правописание местоимений.	4	2,3	
Тема 5.6. Наречие. Правописание наречий.	Содержание учебного материала 1.Грамматические признаки наречия. 2.Слитное, дефисное и раздельное написание наречий. 3.Отличие наречий от слов-омонимов.	4	2,3	
Тема 5.7. Предлог. Союз.Правописание предлогов и союзов.	Содержание учебного материала 1.Предлог как часть речи. Виды предлогов. 2.Слитное, дефисное и раздельное написание предлогов. Отличие производных предлогов (<i>в течение, в продолжение, вследствие и др.</i>) от слов-омонимов. 3.Союз как часть речи. Виды союзов. 4.Слитное и раздельное написание союзов. Отличие союзов <i>тоже, также, чтобы, зато</i> и др. от слов-омонимов.	4	2,3	
Тема 5.8. Частица. Правописание частиц.	Содержание учебного материала 1.Частица как часть речи. 2.Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.	4	2,3	
Тема 5.9. Контрольная работа	Содержание учебного материала Проверка знаний по разделам: 3.Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. 4.Морфемика, словообразование, орфография. 5.Морфология и орфография.	2	3	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Реферат: «Части речи в русском языке. Принципы распределения слов по частям речи». Доклад: «Омонимия частей речи». Презентация: «Синонимия в служебных частях речи». Доклад: «Из истории частей речи».	17	3	
Раздел 6.		32		

Синтаксис и пунктуация.				
Тема 6.1. Простое предложение. Простое предложение с однородными членами.	Содержание учебного материала 1. Простое предложение. Виды предложения по цели высказывания, эмоциональной окраске и структуре. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. 2. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). 3. Односоставное и неполное предложение. 4. Осложненное простое предложение. 5. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения.	4	2,3	
Тема 6.2. Простое предложение с обособленными членами.	Содержание учебного материала 1. Виды предложений с обособленными членами. 2. Условия обособления определений, дополнений и обстоятельств. 3. Постановка знаков препинания в предложениях с обособленными членами.	4	2,3	
Тема 6.3. Простое предложение с вводными словами.	Содержание учебного материала 1. Особенности вводных слов в предложениях. Группы вводных слов по значению. 2. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. 3. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов.	2	2,3	
Тема 6.4. Сложносочинённое и сложноподчинённое предложение.	Содержание учебного материала 1. Сложное предложение. Виды и типы сложных предложений. 2. Сложносочинённое предложение. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. 3. Сложноподчинённое предложение. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	4	2,3	
Тема 6.5. Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными.	Содержание учебного материала 1. Виды подчинения придаточных предложений в многочленных предложениях. 2. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.	4	2,3	
Тема 6.6. Бессоюзное сложное предложение.	Содержание учебного материала 1. Смысловые связи в бессоюзном сложном предложении. 2. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	2	2	

Тема 6.7. Сложное предложение с разными видами связи.	Содержание учебного материала 1. Особенности сложного предложения с разными видами связи. 2. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	4	2,3
Тема 6.8. Контрольная работа	Содержание учебного материала Проверка знаний по разделу: 6. Синтаксис и пунктуация.	2	3
Тема 6.9. Повторение и подготовка к экзамену.	Содержание учебного материала Повторение разделов: 1. Язык и речь. Функциональные стили и типы речи. 2. Лексика и фразеология. 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.	2	2,3
Тема 6.10. Повторение и подготовка к экзамену.	Содержание учебного материала Повторение разделов: 4. Морфемика, словообразование, орфография. 5. Морфология и орфография.	2	2,3
Тема 6.11. Повторение и подготовка к экзамену.	Содержание учебного материала Повторение раздела: 6. Синтаксис и пунктуация.	2	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Реферат: «Использование синтаксических средств выразительности русского языка». Доклад: «Синонимия простых предложений». Презентация: «Фигуры речи в русском языке».	12	3
Всего:		108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и литература».

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
- аудиторная доска;
- мультимедийные учебные пособия и презентации;
- нормативно-правовые документы;
- учебная литература;
- индивидуальные средства защиты (ватно-марлевые повязки);

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Греков, В. Ф. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. учреждений / В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко. - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2020
2. Русский язык. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразоват. организаций: учеб. пособие / В. Ф. Греков [и др.]. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2020. - 368

4.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебной деятельности студентов	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
-заучивание правил русского языка (основные нормы современного русского литературного языка: орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные, стилистические) -составление текста в соответствии с коммуникативными задачами -составление конспекта, схем, таблиц и пр. -выполнение практических заданий -выполнение тренировочных заданий -подготовка сообщений, докладов, презентаций и пр. -выполнение индивидуальных заданий -работа с учебником -использование основных видов чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи -извлечение необходимой информации из различных источников(учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях) -выявление связи языка и истории, культуры русского и других народов	-устный опрос (фронтальный, индивидуальный) -творческая работа -контрольная работа -тестирование -диктант (словарный, выборочный, распределительный и др.) -самостоятельная (тематическая) работа -домашняя работа -защита индивидуальных проектов -практическая работа -оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы -экзамен

2 семестр – 60 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Имя прилагательное. Правописание имен прилагательных	2
2.	Глагол. Правописание глаголов	2
3.	Глагол. Правописание глаголов	2
4.	Причастие и деепричастие. Правописание причастий и деепричастий	2
5.	Причастие и деепричастие. Правописание причастий и деепричастий	2
6.	Имя числительное. Местоимение	2

7.	Имя числительное. Местоимение	2
8.	Наречие. Правописание наречий	2
9.	Наречие. Правописание наречий	2
10.	Предлог. Союз. Правописание предлогов и союзов	2
11.	Предлог. Союз. Правописание предлогов и союзов	2
12.	Частица. Правописание частиц	2
13.	Частица. Правописание частиц	2
14.	Контрольная работа	2
15.	Простое предложение. Простое предложение с однородными членами	2
16.	Простое предложение. Простое предложение с однородными членами	2
17.	Простое предложение с обособленными членами	2
18.	Простое предложение с обособленными членами	2
19.	Простое предложение с вводными словами	2
20.	Сложносочинённое и сложноподчинённое предложение	2
21.	Сложносочинённое и сложноподчинённое предложение	2
22.	Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными	2
23.	Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными	2
24.	Бессоюзное сложное предложение	2
25.	Сложное предложение с разными видами связи	2
26.	Сложное предложение с разными видами связи	2
27.	Контрольная работа	2
28.	Повторение и подготовка к экзамену	2
29.	Повторение и подготовка к экзамену	2
30.	Повторение и подготовка к экзамену	2